

"Edukacja-najlepszy start w przyszłość w Gminie Oborniki Śląskie"

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Gmina Oborniki Śląskie przystąpiła do projektu systemowego p.n.: „Edukacja najlepszy start w przyszłość w Gminie Oborniki Śląskie” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 9.1.2 PO KL, Nr projektu: WNP-POKL 09.01.02-02-220/10.

Projekt realizowany jest od dnia 01 września 2011 r. do 20 stycznia 2013 r. Uczestniczy w nim 5 Szkół Podstawowych z terenu Gminy Oborniki Śląskie:

- Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Osolinie
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Pęgowie
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Obornikach Śląskich
- Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Urazie
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Obornikach Śl.

Cele projektu:

1. Głównym celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z klas I – III w 5 szkołach podstawowych na terenie Gminy Oborniki Śląskie w latach szkolnych 2011-2013.

2. Cele szczegółowe:

- 1) Zapewnienie każdemu dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkole podstawowej w gminie Oborniki Śl. oferty edukacyjno – profilaktycznej, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi;
- 2) Zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania w szkołach podstawowych w Gminie Oborniki Śląskie aktywizujących metod nauczania;
- 3) Zwiększanie motywacji uczniów do nauki.

Przed rozpoczęciem projektu wszystkie dzieci z klas I-III zostały poddane diagnozie, na podstawie której określono grupę docelową biorącą udział w Projekcie. Łącznie projektem została objęta grupa 243 osób.

Zajęcia realizowane w projekcie uzupełniają ofertę edukacyjną w szkole ponieważ, możliwości działań szkół w obrębie indywidualizacji nauczania w klasach I-III nie są wystarczające np. szkolne zajęcia logopedyczne obejmują tylko 5% uczniów szkoły

(a z diagnozy wynika, że potrzebuje jej 15% uczniów w tym do 60% sześciolatków), Zaburzenia o charakterze sensorycznym występują u około 30% populacji dzieci w młodszym wieku szkolnym, o zaburzenia dwujęzyczne dotyczą

- [Udostępnij](#)
- [Drukuj](#)
- [PDF](#)